

Plan de Lección

Grados 9-12

Protegiendo a los Niños

Oración de Apertura:

Señal de la Cruz

Lectura del Libro del Génesis (Gen 1:26-27)

Dijo Dios: "Hagamos al hombre a nuestra imagen, como semejanza nuestra, que manden en los peces del mar y en las aves del cielo, en las bestias y en todas las alimañas terrestres y en todos los reptiles que reptan por la tierra.

Dios creó al hombre a su imagen, a imagen divina lo creó, hombre y mujer los creó.

Reflexión: ¿Qué dice este pasaje acerca de nuestros cuerpos? (Dé 30 segundos para la reflexión privada, y luego invite a algunas respuestas de aquellos que deseen compartir).

Oremos: Gracias, Dios, por el don de nosotros mismos. Haznos recordar también, que los que nos rodean fueron creados por ti y son amados por ti, tal y como son. Gracias por tu regalo a los demás. Gracias por tu regalo para nosotros. Amén.

Introducción:

Diga: Hoy / Esta noche vamos a hablar sobre el abuso infantil y específicamente el abuso sexual infantil - ¿qué es, formas de evitar el abuso sexual, y cosas que hacer si tú o alguien que tú conoces ha sido objeto de abusos sexuales. Terminaremos nuestro diálogo, junto con una discusión sobre la intimidación y la seguridad en el internet.

La gran mayoría de los adultos que trabajan con ustedes hoy son personas positivas y fieles, dedicados a ayudar a nuestros jóvenes a crecer en la fe católica. Por desgracia, ha habido casos donde los adultos se han comportado de manera inadecuada y hasta han abusado de los jóvenes confiados a su cuidado.

La Iglesia cree en la dignidad de la persona humana y reconoce el comportamiento abusivo como pecaminoso y, en algunos casos criminales. Una de las víctimas de abuso es demasiado. La iglesia busca restaurar una relación rota ... a veces esto es difícil.

La Diócesis de Knoxville está sinceramente comprometida con el bienestar espiritual y emocional de todos, proporcionando líderes moralmente buenos, sanos, e informados, con los que la iglesia sea un lugar de seguridad y confianza. La Diócesis necesita que compartan esta responsabilidad de la conciencia y busquen ayuda para sí mismos o sus amigos si están enterados de un abuso sexual anterior o actual.

¿Qué es Abuso Sexual?

El abuso sexual incluye el contacto o interacción entre un niño y un adulto cuando el niño está siendo utilizado como objeto de gratificación sexual por el adulto. Un niño es abusado así haya habido o no la fuerza explícita, así envuelva o no contacto genital o físico, sea o no iniciado por el niño, y si exista o no un resultado perjudicial perceptible.

Revisar el documento Protegiendo a los Niños con los jóvenes, pregunten que piensan, sus ideas y asegúrense de hacer preguntas al final.

¿Qué se espera de los adultos que trabajan contigo?

Por favor, revise con sus alumnos las páginas del manual de la política diocesana 39 y 40 que se encuentran en:

<http://dioknox.org/userfiles/02-14-2011RevisedDPPSMFinal.pdf>

¿Cuales son las formas de protegerte?

Toma precauciones para limitar la posibilidad de que puedas ser objeto de abuso sexual. Mantén los siguientes puntos en cuenta:

Tu cuerpo es tu dominio sagrado. Tú tienes el derecho a decidir cómo va a ser tocado y por quién. Nadie es libre de forzar, presionar ni molestarte para tener contacto sexual de ningún tipo.

Hay diferentes tipos de comportamientos para tocar a los demás. Los cuatro tipos son: apropiado, posiblemente inapropiados, nunca aceptables, e ilegal.

En la pared poner las palabras siguientes:
Apropiado, posiblemente inapropiado, nunca es aceptable e ilegal.

En los papeles autoadhesivos escribir las frases siguientes:

- Abrazos de hombros de costado
- Abrazos de hombro a hombro
- Palmadas en el hombro o la espalda
- Apretón de manos
- "Darse cinco " y palmadas en la mano
- Alabanza verbal
- Arrodillarse o agacharse para abrazar a los niños pequeños
- Brazos alrededor de los hombros
- Tomarse de la mano mientras se caminaba con niños pequeños

- Tomarse de las manos durante la oración
- Elogios que se relacionan con el desarrollo físico o corporal
- Cualquier tipo de masaje dado por un adulto a una persona menor de edad o jóvenes
- Tocar el trasero, pechos o áreas genitales
- Tocar las rodillas o las piernas de un menor de edad de una persona joven.
- Abrazos largos o inapropiados
- Besos en la boca
- Mostrar afecto en lugares aislados del programa, tales como cuartos de baño, armarios, áreas de personal u otras habitaciones privadas
- Dormir en la cama con un menor de edad
- Cualquier forma de afecto no deseado

Reparta los papelitos que tienen las frases a los jóvenes en el grupo e invítelos a ponerlos en la pared cerca de la palabra que mejor los describe. Cuando termine de revisar la actividad, poner énfasis en las frases que están fuera de lugar.

Formas de afecto Apropriadas:

- *Abrazos de hombros de costado*
- *Abrazos de hombro a hombro*
- *Palmadas en el hombro o la espalda*
- *Apretón de manos*
- *"Darse cinco " y palmadas en la mano*
- *Alabanza verbal*
- *Arrodillarse o agacharse para abrazar a los niños pequeños*
- *Brazos alrededor de los hombros*
- *Tomarse de la mano mientras se caminaba con niños pequeños*
- *Tomarse de las manos durante la oración*

Hay algunas formas de tocar o de afecto físico que han sido utilizadas por adultos para iniciar contactos inapropiados con los jóvenes. Si te sientes incómodo(a) con cualquiera de estas acciones, es conveniente que pares la acción y le digas a un adulto de confianza. Si tú no puedes detener la acción, es conveniente que le digas a un adulto de confianza después del incidente.

Éstos son algunos ejemplos de posibles comportamientos inapropiados:

- *Elogios que se relacionan con el desarrollo físico o corporal*
- *Cualquier tipo de masaje dado por un adulto a una persona menor de edad o jóvenes*
- *Tocar las rodillas o las piernas de un menor de edad o una persona joven.*

Hay algunas formas de tocar o de afecto físico que NUNCA son aceptables. A fin de mantener el ambiente más seguro posible para los menores, los siguientes son ejemplos de contacto inadecuado para cualquier adulto con un menor de edad. Si un joven se siente incómodo con cualquiera de estas acciones, es conveniente que el/la joven pare la acción y le diga a un adulto de confianza. Si el joven es incapaz

de detener la acción, aún sería conveniente que la persona joven le diga a un adulto de confianza después del incidente.

Éstos son algunos ejemplos de la conducta o maneras de tocar que nunca son aceptables por un adulto a un joven:

- *Abrazos inapropiados o largos*
- *Besos en la boca*
- *Mostrar afecto en lugares aislados del programa, tales como cuartos de baño, armarios, áreas de personal u otras habitaciones privadas*
- *Dormir en la cama con un menor de edad*
- *Cualquier forma de afecto no deseado*
- *Tocar el trasero, pechos o áreas genitales (a menos que sea un médico de cabecera)*

LEA EN VOZ ALTA lo siguiente

1. Tu cuerpo es su dominio sagrado. Tú tienes el derecho a decidir cómo va a ser tocado y por quién. Nadie tiene la libertad de forzar, presionar, ni molestarte para tener contacto sexual de ningún tipo.
2. Confía en tus propios sentimientos. Si la conducta de una persona o actitud parece sospechoso, o si tú estás confundido, con miedo e incómodo, puede haber una buena razón.
3. Ten una idea clara de tus propios valores sexuales, las metas e ideales. Se firme en decir que No si sientes que te están empujando o presionando.
4. No debilites tus defensas con el alcohol o cualquier otra sustancia.
5. No camines solo por la noche. No pidas que te lleve un desconocido o aceptes viajes con extraños.
6. Inmediatamente sal de una habitación si hay alguien en que no puedes confiar
7. No te quedes solo(a) con un conocido en un lugar potencialmente peligroso, como una casa vacía o un automóvil estacionado.
8. Rechaza salidas con alguien que no conoces bien, y nunca vayas a una cita con alguien que tiene la reputación de ser abusador sexual o inmoral.
9. Nunca aceptes una bebida que no te hayas servido tu mismo(a) ni la dejes desatendida. (Hoy los violadores usan drogas de gran alcance como el Rohypnol y GHB comúnmente llamado ruffies, roofies, y otros nombres para hacer dormir a las mujeres. Estos medicamentos se ponen en la bebida de una persona. Como una adolescente, dijo, "la última cosa que recuerdo de la fiesta fue este hombre me da un trago. Me desperté siete horas más tarde en su cama. No puedo recordar nada en el medio. ")
10. Evita cualquier situación que consideres peligrosas.

Extractado del Sexo y el adolescente: opciones y Decisión por Kieran Sawyer, SSND derecho de autor 1999 por Ave Maria Press, P.O. caja 428, Notre Dame, IN 46556. Usado con permiso del editor.

¿Qué hacer si tú o alguien que tú conoces que ha sido objeto de abuso sexual?

Invite a los jóvenes a responder a esta pregunta.

A continuación, invítelos a compartir con el grupo sobre algunos de los adultos de confianza en sus vidas a quienes pedirían ayuda y con quien compartirías esta información.

A continuación, decir lo siguiente:

Si un amigo te dice que ha sido maltratado física o sexualmente por un adulto y te pide prometer no decir nada, no te obligues a guardar el secreto. No prometas no decirle a nadie. Di "no puedo prometer guardar un secreto si tu vida está en peligro o te están lastimando." Luego, busca la ayuda de un adulto de confianza o profesional que pueda ayudarte a denunciar la situación.

Además de abuso sexual hay algunos asuntos de seguridad que tenemos tratar, la intimidación y la seguridad en Internet.

Intimidación - Acoso

"¿Qué sería de nuestro mundo si todos fuéramos igual, actuáramos igual, nos vistiéramos de la misma forma, habláramos de la misma manera, tuviéramos los mismos gustos y tuviéramos el mismo éxito en los deportes?"

"¿Qué sabio Dios tenemos que nos ha creado a cada uno de nosotros con tantos dones diversos, apariencias, lenguas e intereses! Desafortunadamente, no todos respetan las diferencias. Las personas que intimidan a otros buscan el poder y el respeto menospreciando a otros haciendo que se sientan pequeños.

"¿Alguien puede compartir algunos ejemplos de acoso escolar?"

Física, emocional, deseo social de ganar poder sobre otro.
Empujones, golpes, burlas, insultos, chismes, intimidación.

"¿Alguien puede compartir algunos ejemplos de acoso cibernético?"

En línea, Internet, teléfonos celulares, cámaras fotográficas, correo electrónico, salas de chat, facebook, cualquier dispositivo electrónico
Publicar mensajes poco amables, escribir blogs
Difundir mentiras / rumores acerca de alguien en línea

¿Por qué los matones intimidan?

1. Alguien más los está molestando
2. Están en busca de atención
3. Se sienten mal consigo mismos y desean que otras personas se sienten mal también.

4. No tienen amigos y se sienten solos
5. Quieren que la gente alrededor de ellos piense que son fuertes y duros.

Dividan la clase en seis grupos, que cada grupo tome un escenario diferente y decidan juntos la forma de cómo manejar su situación. (Pida a tres grupos que actúen como víctimas, y los otros 2 para ser espectadores)

1. Joe está en 10^o grado. La semana pasada, Nathan, un chico de su clase, trató de hacer trampa en su prueba, Joe le dijo que no. La próxima vez que Joe y Nathan se encontraron en el pasillo juntos, Nathan empujó a Joe hacia un armario. Ayer, Nathan y sus amigos acorralaron a Joe en el baño, le dieron un puñetazo y le dijeron que mañana iban a traer un cuchillo a la escuela. Joe tiene miedo de ir a la escuela.

2. Jackie está en noveno grado. Su mejor amiga, Nicole, ha estado saliendo con una chica nueva en la clase. Cada vez que Jackie se acerca a las chicas en el pasillo pretenden no escucharla o huir riendo. Ayer Nicole publicó fotos embarazosas de Jackie en Facebook, y todos los niños de la escuela se burlaban de Jackie.

3. Alex está en el grado 11. Él es el único estudiante abiertamente gay en su escuela. Durante el verano los estudiantes de la escuela han creado un sitio web llamado "Alex es gay". En el sitio web que publican fotos de Alex, e incluyen comentarios despectivos sobre su estilo de vida. Alex tiene miedo de volver a la escuela en el otoño debido a las amenazas de violencia en el sitio web.

De oportunidades a los jóvenes a hablar a través del escenario. Las soluciones que impliquen decirle un adulto de confianza, evitar el abuso, y hacerse amigo de alguien es aceptable. Alentar a los jóvenes que la intimidación NUNCA está bien. Si alguien está intimidando a otra persona, un adulto debe saber.

Además de acoso cibernético, también hay normas generales de uso de Internet que debemos tener en cuenta. Recuerde, la Internet está ahí para que todos la vean, y no todo el que mira tiene tu mejor interés en mente.

"Revise con los jóvenes el código de conducta de Internet que se encuentra a continuación y preguntar si alguien tiene algo que desea agregar al código de conducta".

Código de Conducta de Internet

1. Siempre Mantener en privado la información personal (nombre, número de teléfono, escuela, edad, dirección, etc) durante un chat privado en línea.
2. Pensar antes de publicar, si no harías algo en el campo / patio, no hacerlo en línea.
3. Tomar medidas contra el acoso.
4. Nunca te encuentres con alguien que has conocido en línea.
5. Si alguien se comporta en línea de manera inadecuada, aléjate del matón, bloquéalo de tu red social y dile a un adulto de confianza sobre el incidente.
6. Mantener sus contraseñas para uno mismo.
7. Nunca compartir archivos o abrir documentos en línea sin permiso de los padres.

7. Nunca compartas tus documentos o archivos en línea sin permiso de los padres
8. Piensa antes de publicar tus fotos, si no quieres que tu mamá, tu profesor, su sacerdote, tu abuela vea una foto, no la publiques
9. Asegúrate de que tu configuración de privacidad esté establecida en privado, para que sólo tus amigos aprobados puedan mirar tus fotos y la información sobre ti.

El Internet es un lugar divertido para pasar el rato, pero hay cosas que necesitamos hacer para mantenernos seguros. La "intimidación cibernética (Cyber-bullying)" es un problema muy real para los jóvenes de tu edad.

Conclusión

Enumera 3 adultos de confianza, además de tus padres, a los que podrías ir en busca de ayuda.

Hacer que los niños tomen la hoja de Protegiendo a los Niños y compartan su lista de adultos de confianza con sus padres.

Oración final: Salmo 31

En ti, Señor, he puesto mi confianza. No me defraudes jamás. Ponme a salvo pues, tú eres justo! Dígnate escucharme, date prisa líbrame ya. Sé tú mi roca, protectora. Sé tú mi castillo de refugio y salvación.

¡Guíame y protégeme, haz honor a tu nombre! Haz brillar tu rostro sobre tu siervo y rescátame Señor Dios de la verdad ¡Qué grande es tu bondad, que has guardado para los que ponen su confianza en ti!

Ama al Señor con todo tu corazón, porque el Señor sostiene a sus siervos fieles. AMEN

* Completar lista adjunta, y devolver al Director de Educación Religiosa o al Coordinador de Virtus de su parroquia o escuela *

Nombre del estudiante: _____

Protegiéndose

Todos hemos sido creados a imagen y semejanza de Dios. Mi cuerpo es templo del Espíritu Santo.

Nuestras familias y adultos de confianza y maestros comparten la preocupación por nuestra seguridad.

Aprendemos a diferenciar entre las maneras de tocarse que son seguras, no seguras y no deseadas. Estamos llamados a la castidad y tenemos la responsabilidad de evitar o inmediatamente denunciar cualquier contacto no deseado o no seguro con un padre de familia o un adulto de confianza.

Mostramos respeto por nosotros mismos y otros por la forma en que hablamos, actuamos y vivimos. Debemos identificar el lenguaje y acciones respetuosas e irrespetuosas y evitar cualquier persona que no nos respeta. En particular, las áreas de nuestro cuerpo cubierto por la camisa y los pantalones cortos son privadas y no deben ser violadas.

Dios nos da el don del libre albedrío. Todas las acciones tienen consecuencias. Debemos aprender a discernir las consecuencias de las decisiones que tomamos todos los días. Cuando experimentamos la mala elección de los demás, debemos reportar el delito y obtener ayuda.

La virtud de la castidad nos ayuda a entender e identificar las acciones o conductas que son erróneas o pecaminosas. Los niños, los adultos jóvenes y los adultos deben evitar acciones, experiencias o conductas que atenten contra la castidad.

Los secretos pueden ser muy perjudiciales para nosotros físicamente, emocionalmente y espiritualmente. Siempre cuestione los secretos y juegos secretos y determinen cómo el secreto puede causar un gran daño.

Hay muchos tipos diferentes de la amistad. Las relaciones sanas y los amigos pueden ayudarnos a entendernos a nosotros mismos, Dios y otros. Con frecuencia nos encontramos falsos amigos que nos maltratan o toman ventaja de nuestra confianza y amistad. Malas relaciones y amistades falsas puede hacernos daño profundamente de manera psicológica, emocional, espiritual y físicamente. Las personas que manipulan o usan mal la amistad no son amigos. Debemos denunciar cualquier relación que puede ser perjudicial para nosotros.

La buena comunicación con los padres y miembros de la familia nos ayudan a mantenernos a salvo. También podemos ayudar a mantener a nuestros hermanos menores y otros seguros al ser observadores y preocupados.

Mis padres, familiares y otros adultos de confianza me escucharán y me ayudan. Mis padres y yo elegimos tres adultos de confianza que pueden ir en busca de ayuda:

*Por favor indicar si algún estudiante estuvo ausente durante la instrucción.
Proporcione el día de la clase de recuperación en la que el estudiante recibió la instrucción.

**Es obligatorio que cada estudiante del programa reciba esta instrucción a no ser que sus padres hayan optado por excluirlo.

CONOCE LAS REGLAS...

CONSEJOS GENERALES PARA LOS PADRES, ABUELOS Y GUARDIANES PARA AYUDAR A SUS HIJOS A ESTAR MÁS SEGUROS

En una época en la que muchos padres, abuelos y guardianes sienten que enfrentan dificultades sin precedentes para tratar de mantener seguros a sus hijos en una sociedad vertiginosa y cada vez más globalizada, el Centro Nacional para Menores Desaparecidos y Explotados ofrece estos consejos generales de seguridad, fundados en el sentido común, para ayudar a los padres, abuelos y guardianes a poner estos desafíos en perspectiva.

1. Asegúrese de que sabe donde está cada uno de sus hijos en todo momento. Conozca a los amigos de sus hijos y hágales saber a sus hijos claramente cuáles son los lugares y hogares que pueden visitar. Haga obligatorio que sus hijos le avisen cuando llegan o salen de un lugar en particular y cuando hay un cambio de planes. Usted también debería avisarles cuando usted llegará con atraso o si cambian sus planes, para que ellos vean que la norma es con fines de seguridad y que no se la usa para "controlarlos".
2. Nunca deje a los niños solos en un automóvil, ya sea que esté o no con el motor en marcha. A los niños nunca debería dejárselos sin supervisión ni permitirseles que queden solos o con otros en automóviles, dado que los peligros potenciales para su seguridad superan con creces cualquier conveniencia o "diversión". Recuerde a sus hijos que **nunca** hagan dedo para subir a un vehículo, que no se aproximen a un auto o entren en conversación con alguien a quien no conocen o en quien no confían y que esté en un auto, ni que vayan a ninguna parte con ninguna persona sin pedirle permiso a usted primero.
3. Participe en las actividades de su hijo o hija. Como participante activo, usted tendrá mejor oportunidad de observar cómo los adultos interactúan con sus hijos. Si le preocupa el comportamiento de alguna persona, comuníquese a la organización patrocinante.
4. Oiga a sus hijos. Preste atención si le dicen que no quieren estar con alguien o no quieren ir a alguna parte. Esto podría ser una indicación de algo más que un conflicto de personalidades o de falta de interés en la actividad o evento.
5. Perciba cuando alguien preste mucha atención a uno o a todos sus hijos o comience a darles regalos. Tome el tiempo para hablar con sus hijos sobre esa persona y determinar por qué esa persona está actuando de esa manera.
6. Enseñe a sus hijos que tienen el derecho de decir **NO** a cualquier contacto físico o acción por otros que ellos no quieran o que los haga sentir incómodos o confusos. Enséñeles a avisarle a usted de inmediato si eso ocurre. Hágales sentir que usted está allí para ayudarlos y que está bien que le cuenten cualquier cosa.
7. Sea sensible a cualquier cambio en el comportamiento o actitud de sus hijos. Estimule la cooperación abierta y aprenda a ser un oyente activo. Mire y escuche las pequeñas pistas de que algo podría estar preocupando a sus hijos, porque los niños no siempre se sienten cómodos revelando eventos o sentimientos perturbadores. Esto podría ser porque les preocupa su reacción a sus problemas. Si sus hijos le confían sus problemas, esfuércese por mantenerse en calma, sin hacer críticas ni impartir juicios. Escuche compasivamente sus tribulaciones y trabaje **con ellos** para conseguir la ayuda que necesitan para resolver el problema.
8. Asegúrese de examinar a las niñeras y proveedores de cuidado. Muchos estados tienen ahora un registro público que permite a los padres, abuelos y guardianes verificar si una persona tiene prontuario penal o antecedentes de delitos sexuales. Compruebe las referencias con otras familias que han usado los servicios de esa persona. Después que haya seleccionado a la persona que proveerá el cuidado infantil, llegue sin anunciarse para ver cómo están sus hijos. Pregunte a sus hijos cómo fue la experiencia con esa persona, y oiga cuidadosamente las respuestas.
9. Practique medidas de seguridad básica con sus hijos. Torne una salida a un centro comercial o a un parque en una experiencia "educativa" en la que sus hijos puedan practicar pedirle permiso, usar teléfonos públicos, ir al baño con un amigo y localizar a adultos que puedan ayudarlos si necesitan asistencia. Recuerde que permitir a los niños usar prendas o llevar en público artículos con su nombre a la vista puede llamar la atención no deseada de personas que podrían estar buscando una manera de iniciar conversación con sus hijos.
10. Recuerde que su atención y supervisión no tienen sustitutos. Estar disponible y tomar el tiempo para realmente conocer y oír a sus hijos les ayudará a ellos a desarrollar sentimientos de seguridad y estabilidad.

Preguntas y Respuestas sobre seguridad infantil

1-800-THE-LOST (1-800-843-5678)

www.missingkids.com



OJJDP Office of Juvenile Justice
and Delinquency Prevention
Office of Justice Programs • U.S. Department of Justice

¿Qué es lo más importante que los padres, abuelos y guardianes deben saber cuando hablan con sus hijos acerca de este tema?

- ✎ No se olvide de sus hijos de más edad. Los niños y jóvenes de 11 a 17 años también corren riesgo de ser víctimas de actos delictivos. Al mismo tiempo que les da más libertad, asegúrese de que ellos también entienden las importantes reglas de seguridad.
- ✎ Cuando hable con sus hijos, hágalo de una manera tranquila, que no cause miedo. No es necesario que los niños se asusten para que comprendan los peligros. En realidad, el temor puede ser contraproducente, ya que el miedo puede paralizar a un niño.
- ✎ Hable abiertamente de las cuestiones de seguridad. Es menos probable que los niños acudan a usted si el tema está envuelto en un manto de secreto. Si piensan que usted se siente cómodo cuando habla del asunto, serán más comunicativos.
- ✎ No confunda a los niños con el concepto de "extraños". Los niños no tienen la misma idea que los adultos acerca de quién es un extraño. El mensaje "peligro-extraño" no es eficaz, ya que es más probable que el peligro para los niños venga de alguien que usted o ellos conocen, en vez de un extraño.
- ✎ Practique lo que enseña. Usted puede creer que los niños entienden su mensaje, pero hasta que ellos lo incorporen en sus vidas cotidianas es posible que no haya sido claramente entendido. Busque oportunidades para practicar escenarios de "qué pasa si..."
- ✎ Enseñe a los niños que es más importante huir de una situación amenazadora que ser corteses. Ellos también necesitan saber que está bien que le cuenten a usted lo sucedido y que no serán vistos como "cuenteros" por ello.

¿Qué es lo más importante que los padres, abuelos y guardianes deben comunicar a sus hijos acerca de este tema?

- ✎ Los niños siempre **deben avisarle** a usted o a un adulto de confianza antes de ir a cualquier lado, aceptar cualquier regalo o subir a un automóvil con cualquier persona. Esto se aplica también a los niños de más edad.
- ✎ Los niños no deben salir solos y siempre **deben hacerse acompañar** por un amigo cuando van a algún lado o juegan afuera de su casa.
- ✎ Está bien decir que **no** si alguien trata de tocarlos o los trata de una manera que los hace sentir asustados, incómodos o confundidos y escapar de la situación tan rápido como sea posible.
- ✎ Los niños necesitan saber que le pueden **contar** a usted o a un adulto de confianza si se sienten asustados, incómodos o confundidos.
- ✎ Los niños necesitan saber que siempre habrá alguien para ayudarlos y que tienen derecho a sentirse seguros.

¿Cuál es el mito más grande respecto a este tema?

El mito más grande es que los extraños constituyen el mayor peligro para los niños. En la mayoría de los casos, el autor del delito es alguien a quien los padres o el niño conocen y esa persona puede ser alguien de confianza o estar en una posición de responsabilidad respecto al niño y su familia.

¿Qué consejo le ofrecería usted a los padres, abuelos y guardianes que quieren hablar con sus hijos acerca de este tema?

Los padres, abuelos y guardianes deben elegir oportunidades o momentos propicios para la enseñanza para reforzar las reglas de seguridad. Si ocurre un incidente en su comunidad y su hijo le pregunta acerca de él, hable francamente pero con palabras tranquilizadoras. Explique a sus hijos que usted quiere discutir con ellos las reglas de seguridad para que sepan qué es lo que tienen que hacer si alguna vez enfrentan una situación difícil. Asegúrese de que usted tiene "redes de seguridad" establecidas, para que los niños sepan que **siempre** habrá alguien que los podrá ayudar.

Copyright © 2000 National Center for Missing & Exploited Children (NCMEC). Todos los derechos reservados.

El Centro Nacional para Menores Desaparecidos y Explotados es el organismo nacional de intercambio de información y recursos financiado conforme al Acuerdo Cooperativo 98-MC-CX-K002 de la Oficina de Justicia Juvenil y de Prevención de la Delincuencia, Oficina de Programas Judiciales, Departamento de Justicia de Estados Unidos. Las opiniones expresadas en este folleto son las del NCMEC y no reflejan necesariamente la política ni la posición oficial del Departamento de Justicia de Estados Unidos. National Center for Missing & Exploited Children® y 1-800-THE-LOST® son marcas de servicio registradas del Centro Nacional para Menores Desaparecidos y Explotados.