

Plan de Lección

Grados Pre-k, K, 1

Protegiendo a los Niños

Introducción

"Hoy día, niños y niñas, aprenderán acerca de lo maravilloso y especial que son ustedes y lo mucho que son amados. Sus padres, su familia y sus maestros quieren que ustedes se mantengan a salvo. Éstas son algunas de las maneras".

Seguridad

(Comience el diálogo mostrando a los niños la hoja de señales de seguridad. Pídales que identifiquen las señales de seguridad y hablen de cómo las señales los ayuda a mantenerse a salvo).

"Hoy van a hacer algunas señales de seguridad y una hoja de seguridad para que se mantengan a salvo".

Actividad # 1

(Entregar dos círculos blancos a los niños. Pídales que pinten uno de color rojo para STOP (PARE) y el otro verde para GO (CONTINÚE). Pegue los círculos en palitos depresores de lengua a medida que los niños vayan terminando).

Niños y niñas, ahora vamos a jugar a un juego sobre seguridad. Esta es la manera de jugar el juego. Si les cuento un historia sobre seguridad que es segura, enséñenme la señal verde de GO. Si les cuento una historia sobre seguridad que no es segura, enséñenme la señal roja de STOP.

"¿Entienden cómo jugar? Vamos a comenzar: "

"Un niño entró corriendo en el salón de clases y se chocó con un escritorio.

¿Esto es seguro?"

"Un niño está agarrado de la mano de un adulto al cruzar la calle. ¿Esto es seguro?"

"Un niño está jugando a la pelota afuera y la pelota rueda a la calle. El niño va tras ella. ¿Es esto seguro?"

"Es pasada la hora de salida de la escuela y la mamá de un niño está esperando en el coche. El niño ve el coche y corre entre los autos estacionados hacia la mamá. ¿Es esto seguro? "

"Un niño va a la computadora por sí solo, sin antes decirle a sus padres, ¿Es esto seguro?"

"¿Alguien puede compartir una historia sobre seguridad?"

Actividad # 2

"Todos estamos hechos de la manera como Dios nos ve, así que somos muy especiales. Por ejemplo, yo (Nombre algo único acerca de usted mismo, usa anteojos ... usted habla con un acento ... puede saltar en un pie ...) ¡Dios hizo a cada uno de nosotros diferente! ¿Qué es diferente en ti? "(Dé tiempo a los niños para decir algo diferente / especial acerca de sí mismos) "¡Dios hizo a cada uno de ustedes tan especial!"

"Es importante que recordemos que cada uno está hecho como Dios lo ve, así que tenemos que tener cuidado de no molestar a una persona por las cosas que lo hacen diferente a nosotros".

"¿Qué debemos hacer si vemos a alguien burlarse de otro por la manera cómo se ven, hablan o actúan?" (Le dicen que pare, le dicen a un adulto)

Actividad # 3

Cada niño recibe 1 círculo con un corazón/mano y 1 círculo con una línea atravesada/mano. Pegar el corazón/mano en un depresor de lengua y pegar la línea atravesada/mano en el lado opuesto).

Niños y niñas, ahora vamos a jugar otro juego sobre seguridad. Esta es la manera de jugar el juego. Una señal tiene una mano con un corazón en ella. Esta es la señal de una "buena manera de tocar a un(a) niño(a)", la otra señal es un círculo con una mano y una línea atravesada sobre ella. Esta señal es de una "mala manera de tocar a un(a) niño(a)".

Si les cuento una historia de seguridad que contiene una buena manera de tocar a un(a) niño(a), muéstrenme la mano con el corazón adentro. Si les cuento una historia de seguridad que contiene una manera mala de tocar a un(a) niño(a), muéstrenme la mano con la línea atravesada. ¿Entienden cómo jugar?

"Un niño le da la mano con un amigo"

"Un niño empieza a golpear a un compañero de clase en la escuela"

"Un niño abraza a su abuela"

"Un niño está enojado con un amigo y le muerde"

"¡Bien! Ustedes jugaron muy bien el juego y saben lo que es una buena manera de tocar a un niño y lo que no lo es."

Actividad # 4

(Distribuir las hojas de seguridad)

Niños y niñas, quiero que vean la hoja de seguridad que se les ha dado. Miren las señales de seguridad en la parte superior del papel. ¿Se acuerdan de lo que significan? Debajo de la mano con el corazón, dice: Buena manera de tocar a un(a) niño(a) está BIEN. Debajo de la mano con una línea atravesada dice: Mala manera de tocar a un(a)

niño(a) NO ESTÁ BIEN". (Haga que los niños compartan con ustedes lo que significa).

"Ahora miren la señal con la mamá y el niño. Al costado de esa foto dice "los secretos pueden hacerme daño, yo les diré a mis padres". Los secretos pueden hacernos daño, por eso siempre se los decimos a nuestros padres, a un familiar o a otro adulto de confianza. Un buen secreto es un secreto que se dirá más adelante. Un ejemplo es una fiesta de cumpleaños sorpresa para su mamá de la cual se enterará el día de su cumpleaños. Este es un buen secreto. Un secreto malo es algo que alguien te pide que ocultes de tu mamá y tu papá y que nunca se los digas. Ese es un secreto malo."

"Recuerden: los secretos malos pueden hacernos daño, por eso siempre se los decimos a nuestros padres, un familiar u otro adulto de confianza."

"Ahora, miren su papel de nuevo y encuentren las figuras de la niña y niño. Observe que el niño y la niña se visten con trajes de baño. Las partes cubiertas por un traje de baño son privadas. Partes privadas significa: algo que pertenece a una persona. No es visto o utilizado por nadie más. Un adulto o una persona grande no debe de obligarte o engañarte para que tú toques sus partes privadas. Eso es una mala manera de tocar el cuerpo de otro. Una buena manera de tocar a un(a) niño(a) es cualquiera que te ayude a mantenerte aseado y seguro. Un doctor te pone una inyección en el trasero, esta es una buena manera de tocar porque te ayuda a que estés saludable. Tu abuela te baña y puede tocar tus partes privadas, esta es una buena manera de tocarte porque te ayuda a estar limpio. (Haga que los niños colorean al niño y a la niña)

"¡Ahora voy a darles TAREA a sus padres! Miren las tres líneas en la parte inferior del papel. Cuando ustedes lleven este papel a casa, ustedes junto con su familia decidan los nombres de tres adultos de confianza, además de sus padres con los cuales puedan hablar. Escriban esos nombres en las 3 líneas. Pongan esta ficha de seguridad en su refrigerador para que les recuerde lo que deben de hacer para mantenerse a salvo. "

Oración final:

Catequista: Gracias, Dios mío por darme personas que me aman y me cuidan.

Los niños: Gracias, Dios mío por darme personas que me aman y me cuidan.

Catequista: Gracias, Dios mío por mantenerme a salvo en Tu amor.

Los niños: Gracias, Dios mío por mantenerme a salvo en Tu amor.

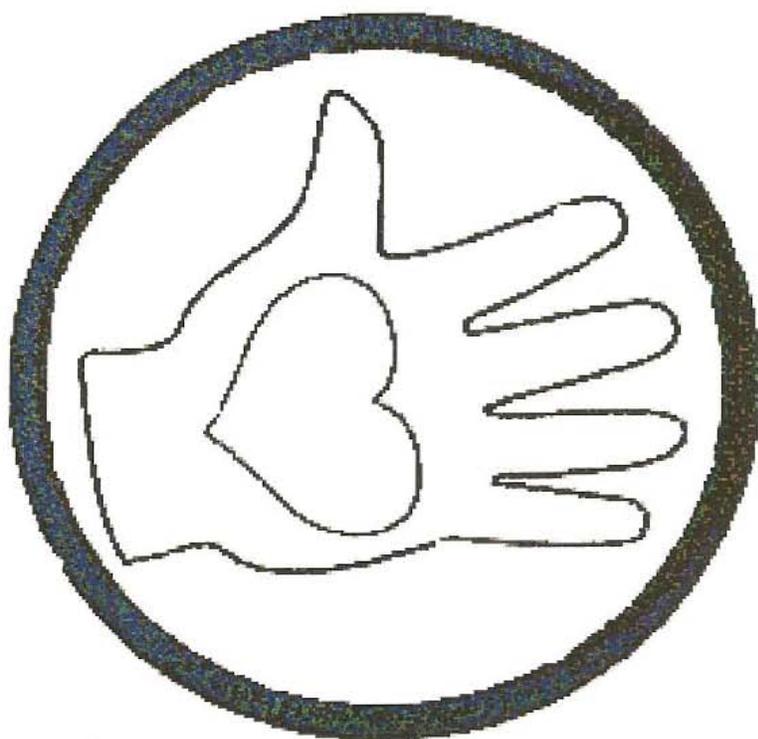
Todos: Amén

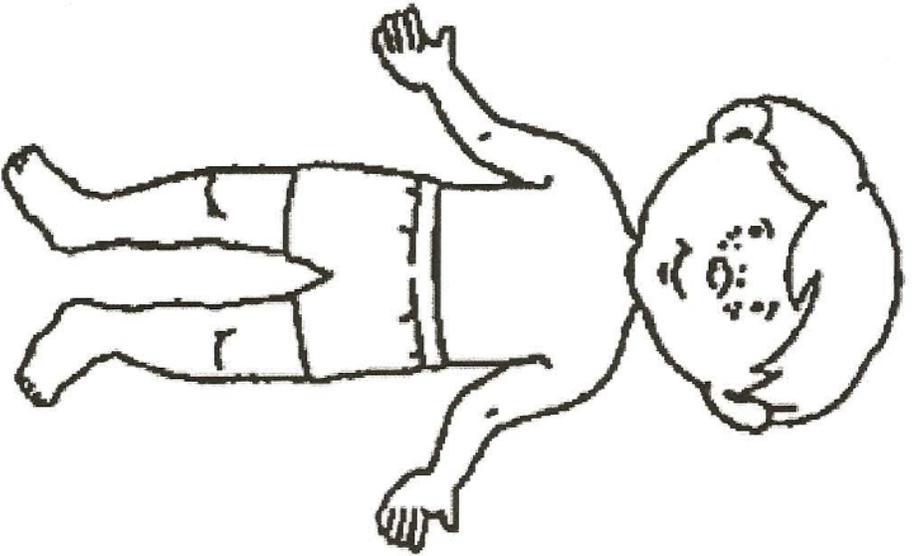
**Completar la Planilla adjunta y entregar a la Directora de Educación Religiosa o Coordinador(a) de Virtus de su Parroquia o escuela.*

To be copied on RED paper

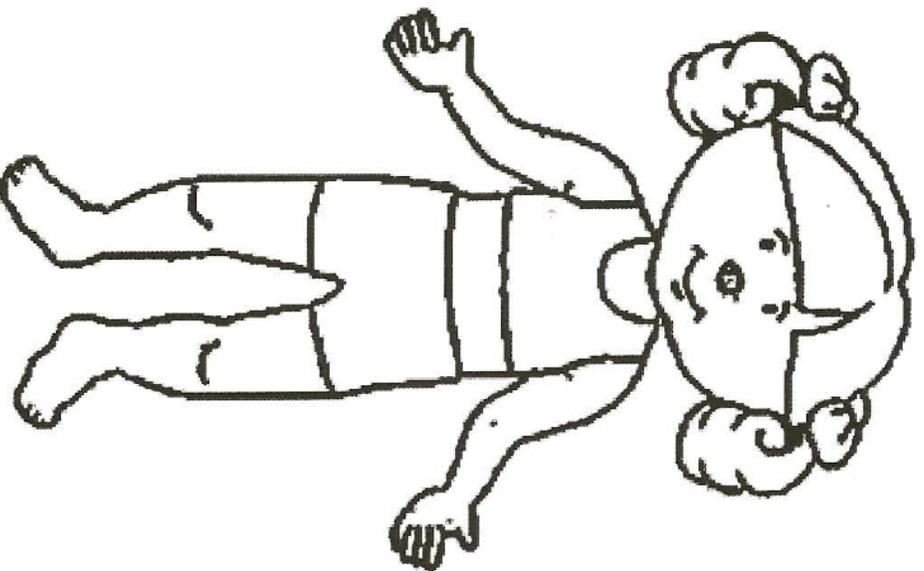


To be copied on GREEN paper





My bathing suit covers the private parts of my body.



My bathing suit covers the private parts of my body.

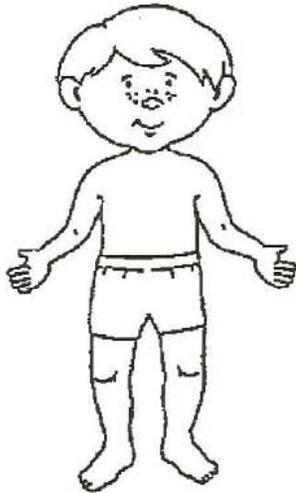
Name: _____



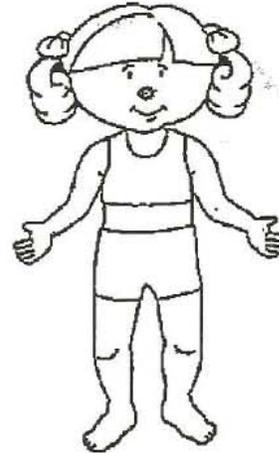
Safe Touch is OK.



Unsafe Touch is NOT OK.



My Bathing Suit
Covers the
Private Parts of
My Body.



Secrets Can Harm Me.
I Will Tell My Parents.



Three Other People Who Can Help Me Are:

1. _____
2. _____
3. _____

Buenas maneras de tocar el cuerpo están BIEN

Malas maneras de tocar el cuerpo NO ESTÁN BIEN

Mi Traje de Baño Cubre las Partes Privadas de Mi Cuerpo

Los Secretos Pueden Hacerme Daño, Les Diré A Mis Padres.

Tres Otras Personas Que Me Pueden Ayudar:

CONOCE LAS REGLAS...

CONSEJOS GENERALES PARA LOS PADRES, ABUELOS Y GUARDIANES PARA AYUDAR A SUS HIJOS A ESTAR MÁS SEGUROS

En una época en la que muchos padres, abuelos y guardianes sienten que enfrentan dificultades sin precedentes para tratar de mantener seguros a sus hijos en una sociedad vertiginosa y cada vez más globalizada, el Centro Nacional para Menores Desaparecidos y Explotados ofrece estos consejos generales de seguridad, fundados en el sentido común, para ayudar a los padres, abuelos y guardianes a poner estos desafíos en perspectiva.

1. Asegúrese de que sabe donde está cada uno de sus hijos en todo momento. Conozca a los amigos de sus hijos y hágales saber a sus hijos claramente cuáles son los lugares y hogares que pueden visitar. Haga obligatorio que sus hijos le avisen cuando llegan o salen de un lugar en particular y cuando hay un cambio de planes. Usted también debería avisarles cuando usted llegará con atraso o si cambian sus planes, para que ellos vean que la norma es con fines de seguridad y que no se la usa para "controlarlos".
2. Nunca deje a los niños solos en un automóvil, ya sea que esté o no con el motor en marcha. A los niños nunca debería dejárselos sin supervisión ni permitirseles que queden solos o con otros en automóviles, dado que los peligros potenciales para su seguridad superan con creces cualquier conveniencia o "diversión". Recuerde a sus hijos que **nunca** hagan dedo para subir a un vehículo, que no se aproximen a un auto o entren en conversación con alguien a quien no conocen o en quien no confían y que esté en un auto, ni que vayan a ninguna parte con ninguna persona sin pedirle permiso a usted primero.
3. Participe en las actividades de su hijo o hija. Como participante activo, usted tendrá mejor oportunidad de observar cómo los adultos interactúan con sus hijos. Si le preocupa el comportamiento de alguna persona, comuníquese a la organización patrocinante.
4. Oiga a sus hijos. Preste atención si le dicen que no quieren estar con alguien o no quieren ir a alguna parte. Esto podría ser una indicación de algo más que un conflicto de personalidades o de falta de interés en la actividad o evento.
5. Perciba cuando alguien preste mucha atención a uno o a todos sus hijos o comience a darles regalos. Tome el tiempo para hablar con sus hijos sobre esa persona y determinar por qué esa persona está actuando de esa manera.
6. Enseñe a sus hijos que tienen el derecho de decir **NO** a cualquier contacto físico o acción por otros que ellos no quieran o que los haga sentir incómodos o confusos. Enséñeles a avisarle a usted de inmediato si eso ocurre. Hágales sentir que usted está allí para ayudarlos y que está bien que le cuenten cualquier cosa.
7. Sea sensible a cualquier cambio en el comportamiento o actitud de sus hijos. Estimule la cooperación abierta y aprenda a ser un oyente activo. Mire y escuche las pequeñas pistas de que algo podría estar preocupando a sus hijos, porque los niños no siempre se sienten cómodos revelando eventos o sentimientos perturbadores. Esto podría ser porque les preocupa su reacción a sus problemas. Si sus hijos le confían sus problemas, esfuércese por mantenerse en calma, sin hacer críticas ni impartir juicios. Escuche compasivamente sus tribulaciones y trabaje **con ellos** para conseguir la ayuda que necesitan para resolver el problema.
8. Asegúrese de examinar a las niñeras y proveedores de cuidado. Muchos estados tienen ahora un registro público que permite a los padres, abuelos y guardianes verificar si una persona tiene prontuario penal o antecedentes de delitos sexuales. Compruebe las referencias con otras familias que han usado los servicios de esa persona. Después que haya seleccionado a la persona que proveerá el cuidado infantil, llegue sin anunciarse para ver cómo están sus hijos. Pregunte a sus hijos cómo fue la experiencia con esa persona, y oiga cuidadosamente las respuestas.
9. Practique medidas de seguridad básica con sus hijos. Torne una salida a un centro comercial o a un parque en una experiencia "educativa" en la que sus hijos puedan practicar pedirle permiso, usar teléfonos públicos, ir al baño con un amigo y localizar a adultos que puedan ayudarlos si necesitan asistencia. Recuerde que permitir a los niños usar prendas o llevar en público artículos con su nombre a la vista puede llamar la atención no deseada de personas que podrían estar buscando una manera de iniciar conversación con sus hijos.
10. Recuerde que su atención y supervisión no tienen sustitutos. Estar disponible y tomar el tiempo para realmente conocer y oír a sus hijos les ayudará a ellos a desarrollar sentimientos de seguridad y estabilidad.

Preguntas y Respuestas sobre seguridad infantil

1-800-THE-LOST (1-800-843-5678)

www.missingkids.com



OJJDP Office of Juvenile Justice
and Delinquency Prevention
Office of Justice Programs • U.S. Department of Justice

¿Qué es lo más importante que los padres, abuelos y guardianes deben saber cuando hablan con sus hijos acerca de este tema?

- ✎ No se olvide de sus hijos de más edad. Los niños y jóvenes de 11 a 17 años también corren riesgo de ser víctimas de actos delictivos. Al mismo tiempo que les da más libertad, asegúrese de que ellos también entienden las importantes reglas de seguridad.
- ✎ Cuando hable con sus hijos, hágalo de una manera tranquila, que no cause miedo. No es necesario que los niños se asusten para que comprendan los peligros. En realidad, el temor puede ser contraproducente, ya que el miedo puede paralizar a un niño.
- ✎ Hable abiertamente de las cuestiones de seguridad. Es menos probable que los niños acudan a usted si el tema está envuelto en un manto de secreto. Si piensan que usted se siente cómodo cuando habla del asunto, serán más comunicativos.
- ✎ No confunda a los niños con el concepto de "extraños". Los niños no tienen la misma idea que los adultos acerca de quién es un extraño. El mensaje "peligro-extraño" no es eficaz, ya que es más probable que el peligro para los niños venga de alguien que usted o ellos conocen, en vez de un extraño.
- ✎ Practique lo que enseña. Usted puede creer que los niños entienden su mensaje, pero hasta que ellos lo incorporen en sus vidas cotidianas es posible que no haya sido claramente entendido. Busque oportunidades para practicar escenarios de "qué pasa si..."
- ✎ Enseñe a los niños que es más importante huir de una situación amenazadora que ser corteses. Ellos también necesitan saber que está bien que le cuenten a usted lo sucedido y que no serán vistos como "cuenteros" por ello.

¿Qué es lo más importante que los padres, abuelos y guardianes deben comunicar a sus hijos acerca de este tema?

- ✎ Los niños siempre **deben avisarle** a usted o a un adulto de confianza antes de ir a cualquier lado, aceptar cualquier regalo o subir a un automóvil con cualquier persona. Esto se aplica también a los niños de más edad.
- ✎ Los niños no deben salir solos y siempre **deben hacerse acompañar** por un amigo cuando van a algún lado o juegan afuera de su casa.
- ✎ Está bien decir que **no** si alguien trata de tocarlos o los trata de una manera que los hace sentir asustados, incómodos o confundidos y escapar de la situación tan rápido como sea posible.
- ✎ Los niños necesitan saber que le pueden **contar** a usted o a un adulto de confianza si se sienten asustados, incómodos o confundidos.
- ✎ Los niños necesitan saber que siempre habrá alguien para ayudarlos y que tienen derecho a sentirse seguros.

¿Cuál es el mito más grande respecto a este tema?

El mito más grande es que los extraños constituyen el mayor peligro para los niños. En la mayoría de los casos, el autor del delito es alguien a quien los padres o el niño conocen y esa persona puede ser alguien de confianza o estar en una posición de responsabilidad respecto al niño y su familia.

¿Qué consejo le ofrecería usted a los padres, abuelos y guardianes que quieren hablar con sus hijos acerca de este tema?

Los padres, abuelos y guardianes deben elegir oportunidades o momentos propicios para la enseñanza para reforzar las reglas de seguridad. Si ocurre un incidente en su comunidad y su hijo le pregunta acerca de él, hable francamente pero con palabras tranquilizadoras. Explique a sus hijos que usted quiere discutir con ellos las reglas de seguridad para que sepan qué es lo que tienen que hacer si alguna vez enfrentan una situación difícil. Asegúrese de que usted tiene "redes de seguridad" establecidas, para que los niños sepan que **siempre** habrá alguien que los podrá ayudar.

Copyright © 2000 National Center for Missing & Exploited Children (NCMEC). Todos los derechos reservados.

El Centro Nacional para Menores Desaparecidos y Explotados es el organismo nacional de intercambio de información y recursos financiado conforme al Acuerdo Cooperativo 98-MC-CX-K002 de la Oficina de Justicia Juvenil y de Prevención de la Delincuencia, Oficina de Programas Judiciales, Departamento de Justicia de Estados Unidos. Las opiniones expresadas en este folleto son las del NCMEC y no reflejan necesariamente la política ni la posición oficial del Departamento de Justicia de Estados Unidos. National Center for Missing & Exploited Children® y 1-800-THE-LOST® son marcas de servicio registradas del Centro Nacional para Menores Desaparecidos y Explotados.